

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Historia

### Nivel Superior y Nivel Medio

### Prueba 2

Miércoles 4 de mayo de 2022 (tarde)

45 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[15 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: África y Oriente Medio, las Américas, Asia y Oceanía, y Europa.

### **Tema 1: Sociedad y economía (750–1400)**

1. Examine los cambios en los sistemas y las estructuras sociales en **dos** sociedades.
2. Examine los motivos de la propagación de la religión en **dos** sociedades, cada una de ellas de una región diferente.

### **Tema 2: Causas y consecuencias de las guerras (750–1500)**

3. Evalúe la importancia de los líderes para el resultado de **dos** guerras del período entre los años 750 y 1500, cada una de ellas de una región diferente.
4. “Las guerras tuvieron un impacto político limitado a largo plazo”. Con referencia a **dos** guerras del período entre los años 750 y 1500, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Tema 3: Dinastías y gobernantes (750–1500)**

5. Compare y contraste los métodos utilizados por **dos** gobernantes para mantener su gobierno.
6. Examine los efectos de las leyes religiosas y seculares en la administración de **dos** Estados, cada uno de ellos de una región diferente.

### **Tema 4: Sociedades en transición (1400–1700)**

7. Examine el impacto de los avances científicos y tecnológicos en **dos** sociedades, cada una de ellas de una región diferente.
8. “La discriminación y la persecución religiosa fueron la causa principal de los cambios religiosos”. Discuta esta afirmación.

### **Tema 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)**

9. “Los gobernantes pocas veces lograban sus ambiciones”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** gobernantes de regiones diferentes.
10. Compare y contraste el tratamiento de la oposición interna en **dos** Estados.

**Tema 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)**

11. ¿En qué medida fue la participación extranjera el factor principal que definió el resultado de **dos** guerras?
12. Discuta los éxitos y los fracasos de la pacificación tras **dos** guerras.

**Tema 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)**

13. ¿En qué medida fue la estabilidad política el factor principal que permitió la industrialización en **dos** países?
14. Examine el impacto de los avances en materia de energía en la industrialización de **dos** países, cada uno de ellos de una región diferente.

**Tema 8: Movimientos independentistas (1800–2000)**

15. Discuta la importancia de la raza para los orígenes y el desarrollo de los movimientos independentistas en **dos** Estados.
16. “Los métodos violentos fueron esenciales para lograr la independencia”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** Estados.

**Tema 9: Surgimiento y desarrollo de los Estados democráticos (1848–2000)**

17. Compare y contraste el papel de los líderes para el surgimiento de **dos** Estados democráticos.
18. Examine el impacto de las crisis nacionales en el desarrollo de **dos** Estados democráticos, cada uno de una región diferente.

**Tema 10: Estados autoritarios (siglo XX)**

19. “Los sistemas políticos débiles fueron el factor más significativo para el surgimiento de los Estados autoritarios”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** Estados.
20. Evalúe el impacto de las políticas sociales y culturales en **un** Estado autoritario.

**Véase al dorso**

**Tema 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX**

21. Compare y contraste las causas a largo plazo de **dos** guerras.
  
22. Evalúe el impacto de la guerra de guerrillas en el resultado de **dos** guerras.

**Tema 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)**

23. “El miedo, y no las agresiones, fue la causa principal de la rivalidad entre las superpotencias entre 1943 y 1949”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
  
  24. Examine el impacto económico de la Guerra Fría en **dos** países, cada uno de ellos de una región diferente.
- 

**Referencias:**

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022